



# KHỞI ĐỘNG: LUYỆN TƯ DUY SÁNG TẠO

KO VIẾT VÀO ĐÂY  
KHU VỰC CAMERA GV

**Câu hỏi:** Đuổi hình bắt chữ?

Hỏi cả lớp

Gửi KQ vào ô chat



**Đáp án:** Thái Bình



5:00

KO VIẾT VÀO ĐÂY  
KHU VỰC CAMERA GV

LIVE

KHỐI 3

## LUYỆN THI GIỮA HỌC KÌ I

GV LIVE



## NỘI DUNG BUỔI HỌC



Nội dung chi tiết	Giờ bắt đầu	Thời lượng
Học lý thuyết với giáo viên	19:25	45 phút

KO VIẾT VÀO ĐÂY  
KHU VỰC CAMERA GV

## KÝ HIỆU DÙNG TRONG BÀI

(Nội dung)

Nội dung GV cần thực hiện

(Nội dung)

Nội dung HS cần thực hiện



# LOGO HÓA HOẠT ĐỘNG GIẢNG DẠY VÀ HỌC TẬP

KO VIẾT VÀO ĐÂY  
KHU VỰC CAMERA GV

Giảng bài - Giảng KT

Tập trung nghe giảng

Logo của giáo viên	Mô tả cho giáo viên	Logo của học sinh	Mô tả cho học sinh
Giảng bài - Giảng KT	Giảng KT: GV nói / nêu các kiến thức trên Slide	Tập trung nghe giảng	HS ngồi tập trung nghe giảng
Giảng bài - Giảng BG	Giảng BG: GV phân tích các bước giải và gợi ý cho HS giải từng bước	Tập trung nghe giảng	HS ngồi tập trung nghe giảng
Giảng bài - Bút bảng	Bút bảng: GV dùng bút bảng để Viết / Tích X / Khoanh tròn / Gạch chân trên Slide	Tập trung nghe giảng	HS ngồi tập trung nghe giảng
Giao cả lớp - Đọc	Đọc: GV yêu cầu cả lớp tự đọc đề bài / kiến thức cần nhớ	Đọc đề bài	HS tự đọc đề bài
Giao cả lớp - Làm nháp	Làm nháp: GV giao HS làm bài ra nháp	Gửi KQ vào ô chat	HS bật mic và trả lời GV
Giao cả lớp -Viết	Viết: GV yêu cầu cả lớp làm ra nháp hoặc ghi kiến thức quan trọng vào vở	Viết: Nháp, Vở ghi	HS viết ra nháp hoặc viết kiến thức cần nhớ vào vở ghi



## DẠNG A. GIẢM MỘT SỐ ĐI MỘT SỐ LẦN

Giao cả lớp - Đọc

Đọc đề



Điền số thích hợp vào chỗ trống:  
Giảm 42 đi 6 lần ta được ...  
Giảm 25 đi 5 lần ta được ...

C

Giảng bài - Giảng BG

Giảng bài - Bút bảng

Tập trung nghe giảng

Tập trung nghe giảng

Giảm 42 đi 6 lần ta được 7

Giảm 25 đi 5 lần ta được 5

R

Giảng bài - Giảng KT

Giao cả lớp -Viết

Tập trung nghe giảng

Viết: Nháp, Vở ghi

Muốn giảm một số đi một số lần, ta chia số đó cho số lần

A

KO VIẾT VÀO ĐÂY  
KHU VỰC CAMERA GV



## DẠNG A. GIẢM MỘT SỐ ĐI MỘT SỐ LẦN

Giao cả lớp - Đọc

Trả lời giáo viên

KO VIẾT VÀO ĐÂY  
KHU VỰC CAMERA GV

**Bài toán:** Điền số thích hợp vào chỗ trống:

Giảm 24 đi 3 lần ta được ...

Giảm 36 đi 9 lần ta được ...

Giảng bài - Giảng BG

Giao cả lớp - Làm nháp

Tập trung nghe giảng

Gửi KQ qua ô chat

Gợi ý:

Bước 1: Tính giảm 24 đi 3 lần

T

Bước 2: Tính giảm 36 đi 9 lần

T



## DẠNG A. GIẢM MỘT SỐ ĐI MỘT SỐ LẦN

**Bài toán:** Điền số thích hợp vào chỗ trống:

Giảm 24 đi 3 lần ta được ...

Giảm 36 đi 9 lần ta được ...

Giảng bài - Bút bảng

**Bài giải:**

Giảm 24 đi 3 lần ta được 8

Giảm 36 đi 9 lần ta được 4

Tập trung nghe giảng

KO VIẾT VÀO ĐÂY  
KHU VỰC CAMERA GV



## DẠNG B. THỰC HIỆN TÍNH VỚI ĐƠN VỊ ĐO ĐỘ DÀI

Giao cả lớp - Đọc

Đọc đề



Điền số thích hợp vào chỗ trống:

$$208 \text{ cm} + 59 \text{ cm} = \dots \text{ cm}$$

$$3 \text{ m} + 61 \text{ dm} = \dots \text{ dm}$$

C

KO VIẾT VÀO ĐÂY  
KHU VỰC CAMERA GV

Giảng bài - Giảng BG

Giảng bài - Bút bảng

Tập trung nghe giảng

Tập trung nghe giảng

$$208 \text{ cm} + 59 \text{ cm} = 267 \text{ cm}$$

$$3 \text{ m} = 30 \text{ dm}$$

$$\text{Suy ra } 3 \text{ m} + 61 \text{ dm} = 30 \text{ dm} + 61 \text{ dm} = 91 \text{ dm}$$

R

Giảng bài - Giảng KT

Giao cả lớp -Viết

Tập trung nghe giảng

Viết: Nháp, Vở ghi

Để thực hiện tính với các đơn vị đo ta thực hiện các phép tính với phần số như bình thường, sau đó viết thêm các đơn vị đo và kết quả.

\* Chú ý: Trong phép tính có các đơn vị đo khác nhau ta phải đổi về cùng một đơn vị đo rồi mới thực hiện tính như trên.

A



## DẠNG B. THỰC HIỆN TÍNH VỚI ĐƠN VỊ ĐO ĐỘ DÀI

Giao cả lớp - Đọc

Trả lời giáo viên

KO VIẾT VÀO ĐÂY  
KHU VỰC CAMERA GV

**Bài toán:** Điền số thích hợp vào chỗ trống:

$$365 \text{ m} + 287 \text{ m} = \dots \text{ m}$$

$$4 \text{ dm} + 65 \text{ mm} = \dots \text{ mm}$$

Giảng bài - Giảng BG

Giao cả lớp - Làm nháp

Tập trung nghe giảng

Gửi KQ qua ô chat

**Gợi ý:**

Bước 1. Tính cộng  $365 \text{ m} + 287 \text{ m}$

T

Bước 2. Tính cộng  $4 \text{ dm} + 65 \text{ mm}$

T



## DẠNG B. THỰC HIỆN TÍNH VỚI ĐƠN VỊ ĐO ĐỘ DÀI

**Bài toán:** Điền số thích hợp vào chỗ trống:

$$365 \text{ m} + 287 \text{ m} = \dots \text{ m}$$

$$4 \text{ dm} + 65 \text{ mm} = \dots \text{ mm}$$

Giảng bài - Bút bảng

**Bài giải:**

$$365 \text{ m} + 287 \text{ m} = 652 \text{ m}$$

$$\text{Ta có } 4 \text{ dm} = 400 \text{ mm}$$

$$4 \text{ dm} + 65 \text{ mm} = 400 \text{ mm} + 65 \text{ mm} = 465 \text{ mm}$$

KO VIẾT VÀO ĐÂY  
KHU VỰC CAMERA GV

Tập trung nghe giảng

# SÓC HỌC VUI: THẦN SẮM THOR

Sóc đang giúp Thần Sấm trả lời một câu đố từ người em trai Loki. Các bạn hãy bình luận phương án đúng để giúp Sóc trả lời câu hỏi này nhé!

KO VIẾT VÀO ĐÂY  
KHU VỰC CAMERA GV

Cổ cao cao, cẳng cao cao  
Chân đen cánh trắng ra vào đồng xanh  
Cảnh quê thêm đẹp bức tranh

A. Con vịt

B. Con hươu

C. Con cò

D. Con voi

**NHẬN THƯỞNG**

 100





## DẠNG C. GIẢI TOÁN LỜI VĂN LIÊN QUAN ĐẾN HÌNH HỌC

Giao cả lớp - Đọc

Đọc đề



Đoạn thẳng MN dài 10 mm, đoạn thẳng EF dài gấp 3 lần đoạn thẳng MN. Hỏi đoạn thẳng EF dài bao nhiêu xăng-ti-mét?

C

Giảng bài - Giảng BG

Giảng bài - Bút bảng

Tập trung nghe giảng

Tập trung nghe giảng

Độ dài đoạn thẳng EF dài số mi-li-mét là:

$$10 \times 3 = 30 \text{ (mm)}$$

$$\text{Đổi } 30 \text{ mm} = 3 \text{ cm}$$

Đáp số: 3 cm

R

Giảng bài - Giảng KT

Giao cả lớp -Viết

Tập trung nghe giảng

Viết: Nháp, Vở ghi

Để giải toán lời văn ta cần chú ý:

- Đọc đề, gạch chân các từ khóa
- Dựa vào các từ khóa xác định phép tính

A

KO VIẾT VÀO ĐÂY  
KHU VỰC CAMERA GV



## DẠNG C. GIẢI TOÁN LỜI VĂN LIÊN QUAN ĐẾN HÌNH HỌC

Giao cả lớp

Đọc đề bài

**Bài toán:** Đoạn thẳng AB dài 5 dm, đoạn thẳng CD dài gấp 8 lần đoạn thẳng AB.  
Hỏi đoạn thẳng CD dài bao nhiêu mét?

Giảng bài - Giảng BG

Giao cả lớp - Làm nháp

Tập trung nghe giảng

Gửi KQ qua ô chat

Gợi ý:

Bước 1. Tính độ dài đoạn thẳng CD theo đơn vị đề-xi-mét

T

Bước 2. Đổi đơn vị đo

T

Bước 3. Viết đáp số

T

KO VIẾT VÀO ĐÂY  
KHU VỰC CAMERA GV



## DẠNG C. GIẢI TOÁN LỜI VĂN LIÊN QUAN ĐẾN HÌNH HỌC

**Bài toán:** Đoạn thẳng AB dài 5 dm, đoạn thẳng CD dài gấp 8 lần đoạn thẳng AB.  
Hỏi đoạn thẳng CD dài bao nhiêu mét?

Giảng bài - Bút bảng

**Bài giải:**

Độ dài đoạn thẳng CD dài số đề-xi-mét là:

$$5 \times 8 = 40 \text{ (dm)}$$

$$\text{Đổi } 40 \text{ dm} = 4 \text{ m}$$

Đáp số: 4 m

Tập trung nghe giảng

KO VIẾT VÀO ĐÂY  
KHU VỰC CAMERA GV

### Giảm một số đi một số lần

- Muốn giảm một số đi một số lần, ta chia số đó cho số lần

### Thực hiện tính với đơn vị đo độ dài

Để thực hiện tính với các đơn vị đo ta thực hiện các phép tính với phần số như bình thường, sau đó viết thêm các đơn vị đo và kết quả.

\* Chú ý: Trong phép tính có các đơn vị đo khác nhau ta phải đổi về cùng một đơn vị đo rồi mới thực hiện tính như trên.

### Giải toán lời văn liên quan đến hình học

Để giải toán lời văn ta cần chú ý:

- Đọc đề, gạch chân các từ khóa
- Dựa vào các từ khóa xác định phép tính



# BÀI TẬP VỀ NHÀ

Giảng bài - Giảng KT

Làm bài trắc nghiệm trên hệ thống

**A.I STUDY** Bài tập trình độ

- Giảm một số đi một số lần
- Thực hiện tính với đơn vị đo độ dài
- Giải toán lời văn với một phép tính nhân
- Bảng nhân, bảng chia
- So sánh hai phép tính
- Độ dài đường gấp khúc

Tập trung nghe giảng

**A.I STUDY** Bài tập mở rộng

- Giải toán lời văn liên quan đến hình học
- Bài toán có lời văn tính tổng sản lượng

KO VIẾT VÀO ĐÂY  
KHU VỰC CAMERA GV

**HOÀN THÀNH TRƯỚC 18H00 BUỔI HỌC TIẾP THEO.**